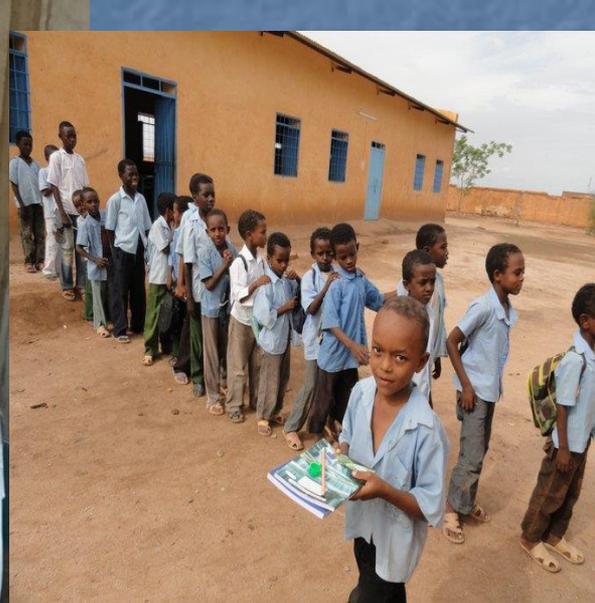


خطة تطوير المدرسة والمنحة المدرسية

■ عرض تجارب (وزارة التربية والتعليم)

الأسبوع العالمي للتعليم للجميع
24 – 25 مايو 2017 م



محتويات العرض

الهدف من العرض: -

تعريف بمشروع خطة تطوير المدرسة والمنحة المدرسية.

اجراءات وآلية ومنهجية تنفيذ أنشطة خطة تطوير والمدرسة والمنحة المدرسية.

تقييم ومتابعة المنح المدرسية.

عرض نماذج من المشروعات المنفذة

خلفية عن خطة تطوير المدرسة والمنح المدرسية وتطورها

نفذت وزارة التربية والتعليم من خلال مشروعاتها السابقة مع المانحين وبالتنسيق مع عدد من المنظمات الأجنبية والوطنية برامج مختلفة لتطوير المدرسة وذلك عبر أنشطة الدعم المباشر لخطة تطوير المدرسة والمنحة المدرسية وذلك بهدف الارتقاء بالمدرسة والتي تعتبر أصغر وحدة في النظام التعليمي وذلك من اجل تطوير العملية التعليمية وقد عكست هذه المشروعات أثرا ايجابيا علي المدرسة والمجتمع وذلك عبر تطوير قدراتهم الإدارية والفنية.

اعتمدت المشروعات علي مستوي المدرسة بصورة كبيرة علي دعم المجتمع للمدرسة في جوانب مختلفة من خلال الدعم المتواصل لاحتياجات المدرسة والمعلم حتي تتمكن المدرسة من أداء مهامها وتحقيق رسالتها مما يؤدي الي تحقيق التكامل بين المدرسة والمجتمع .

خطة تطوير المدرسة والمنحة المدرسية

■ عرض تجارب منقذة – وزارة التربية والتعليم



تجارب منفذة

- مشروع تقوية تعليم الأساس تمويل من الشراكة الدولية لتعليم اشراف البنك الدولي.
- منظمة اليونيسيف عبر برامج المدارس الصديقة (خطة تطوير المدرسة و المنحة المدرسية) وذلك بتمويل من الاتحاد الاوربي.

تعريف بمشروع تقوية تعليم الأساس وبمكون المنحة المدرسية

■ مشروع تقوية تعليم الأساس بمنحة وقدرها (76.5 مليون دولار) من صندوق الشراكة الدولية لتعليم وتحت إشراف البنك الدولي ويتم تنفيذه بواسطة وزارة التربية والتعليم .

■ تتوافق هذه المنحة مع إستراتيجية تعليم الأساس الانتقالية في السودان. تتركز المنحة على تحسين فرص الحصول على تعليم جيد النوعية في مرحلة الأساس؛ الى جانب بناء نظام طويل المدى لاستدامة هذا القطاع. تسهم هذه المنحة في دعم تنفيذ الإستراتيجية القومية الانتقالية لقطاع التعليم بالسودان والتي تركز علي (أ) تحسين فرص الحصول على تعليم وجودة ونوعية نظام التعليم واضعين في الاعتبار عنصري المساواة والنوع (ب) : تقديم الخدمات لقطاع التعليم ؛(ج) خفض التفاوت التربوي القائم بين الولايات .

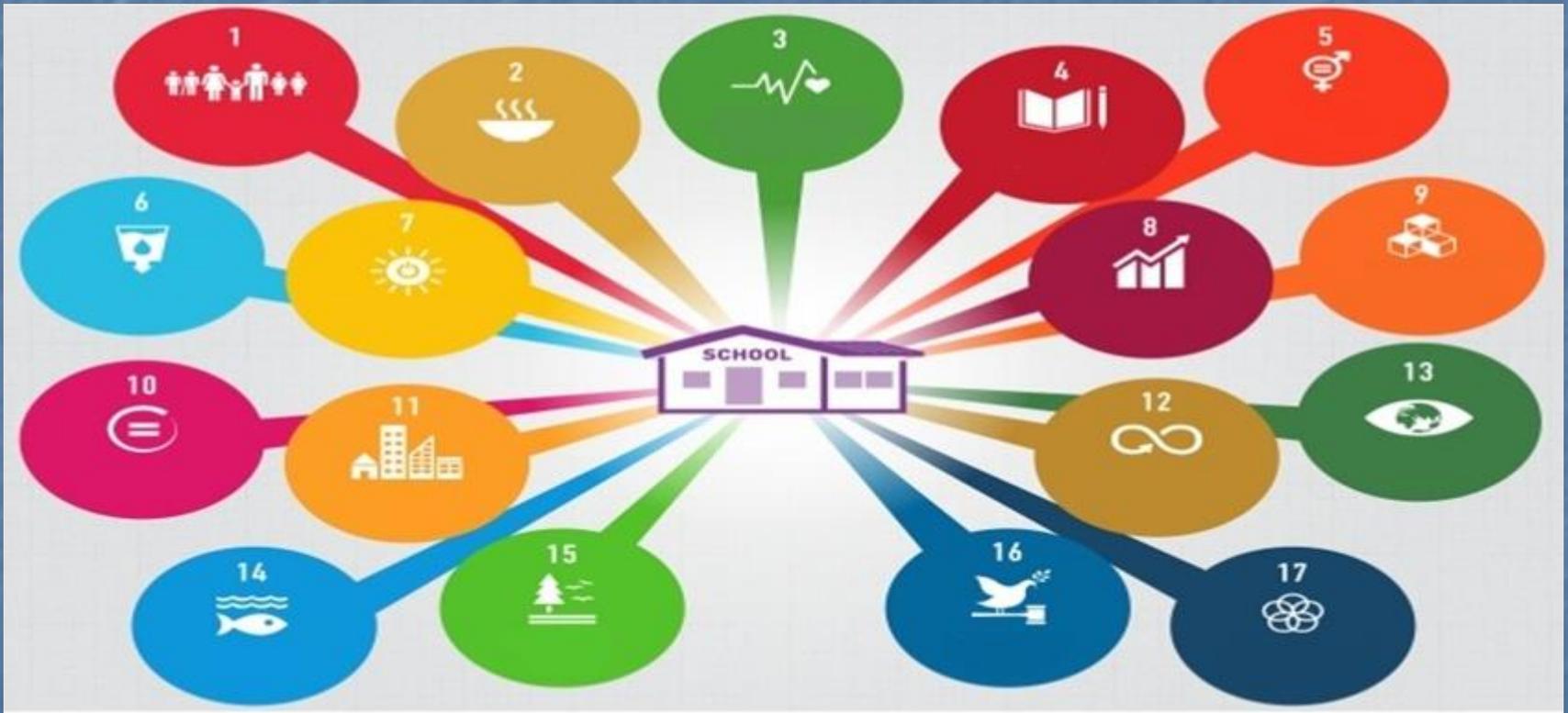
مكونات وأنشطة المشروع المشروع

- مكون تحسين البيئة التعليمية.
- تشييد المباني (المدارس) وتحسين بيئة المدرسة.
- المنحة المدرسية لتغطية النفقات التشغيلية.
- توفير الكتاب المدرسي (كتاب لكل تلميذ)
- مكون تحسن جودة ونوعية التعليم.
- تحسين جودة معلومات نظم المعلومات التربوية (المسح السريع – EMIS – نظم معلومات المعلم – الخ)

تعريف خطة تطوير المدرسة والمنحة المدرسية وأهدافها

- تستهدف المدرسة مباشرة وتعتبرها النواة الأساسية للإصلاح والتغيير وذلك من أجل تحسين نوعية التعليم والتعلم
- المنحة المدرسية تعتبر احدي مكونات تحسين البيئة التعليمية (مباني المدارس). المنحة المدرسية مبلغ من المال يُخصص للمدرسة للمساعدة في تدبير الموارد المالية المتعلقة بتكلفة تحسين نوعية التدريس والتعلم بالمدارس وتصرف وفق خطة تطوير المدرسة وموجهات وبنود صرف محددة في الدليل التشغيلي للمشروع. يمنح المبلغ نقدا للمجلس التربوي وذلك بعد التدريب وتقديم خطة تطوير المدرسة والميزانية وتقدم للجنة المنحة المدرسية بالمحلية والولاية للتمويل.
- يقدر تمويل أنشطة المنحة المدرسية من مشروع تقوية الاساس بحوالي (10مليون دولار امريكي) لعدد 6000 مدرسة لعدد 71 محلية تستهدف كل محليات السودان

المنحة المدرسية تستهدف المدرسة –المعلم – والمجتمع المحلي فالمدرسة مركز إشعاع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة



أهداف المنحة المدرسية

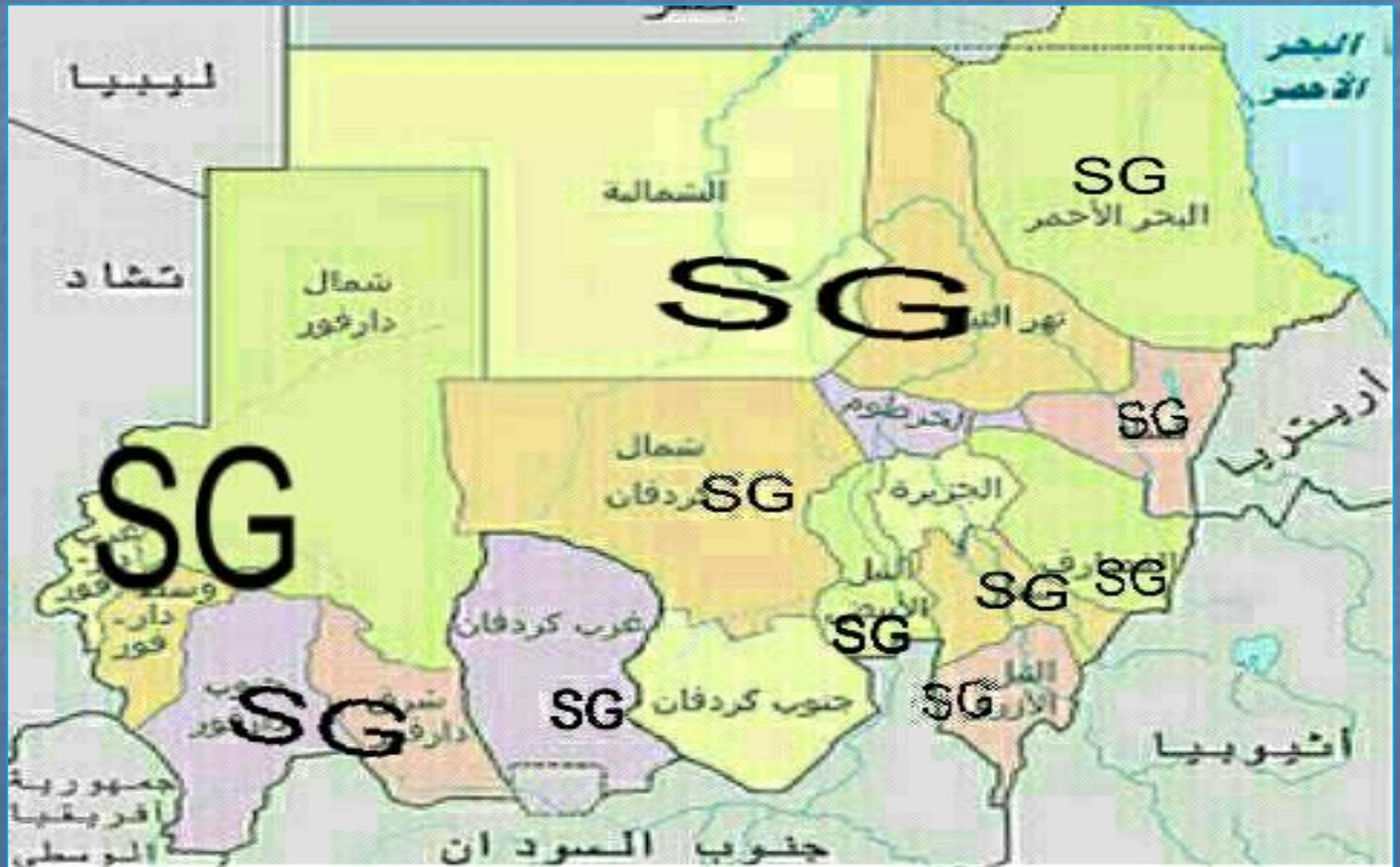
توفير دعم مالي وموارد للمدرسة
لتغطية النفقات التشغيلية

بناء نظام مؤسسي علي
المستوي المحلي والقومي لنظام
المنح المدرسية في منظومة
التعليم.

بناء قدرات المجتمع المحلي
وأعضاء المجالس التربوية
والمدرسة في تحديد الأولويات
والاحتياجات ووضع خطة لتطوير
المدرسة وكيفية إيجاد الموارد
لتمويلها

بناء نظام مؤسسي علي مستوي المحليات يساعد في معرفة
احتياجات المدارس - وخططها تمويلها وإدارتها

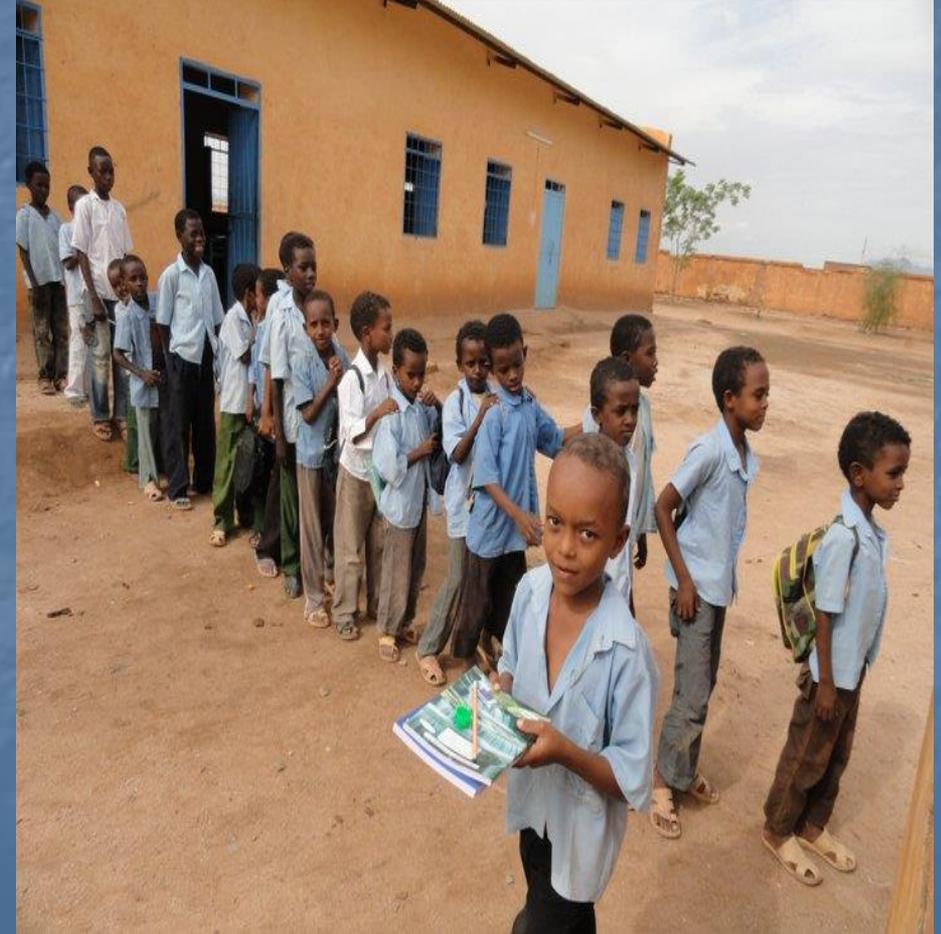
الولايات المستهدفة مشروع المنحة المدرسية – مشروع تقوية تعليم الأساس



الخدمات التي تغطيها المنحة المدرسية

تقوم المنحة المدرسية بتغطية المصروفات التشغيلية للمدارس في بنود مثل : الإمدادات التعليمية ،الزى المدرسي؛ الأثاث والمعدات والإصلاحات الطفيفة في المرشد التشغيلي يتضمن تفاصيل التنفيذ لمشروع المنحة المدرسية (وهناك دليل تشغيلي لمعايير الاختيار للمدارس وكيفية تحديد احتياجات وألويات وخطط تطوير المدرسة ويتم توزيع دليل المنحة المدرسية للمشاركين للمجتمعات المدرسية وسلطات التعليم المحلية.

أهداف المنحة: تستهدف مباشرة المدرسة وذلك بتحسين البيئة التعليمية لتكون جاذبة للتلاميذ مما يقلل من التسرب



منهجية تنفيذ خطة تطوير المدرسة والمنحة المدرسية

تنفيذ المنحة المدرسية عبر 3 خيارات

تنفيذ عبر
المحليات مباشرة

تنفيذ عبر وسيط
فني

تنفيذ عبر
المحليات
بمساعدة
وسيط فني

منهجية تنفيذ المنحة المدرسية

المرحلة (2)	المرحلة التجريبية (1)	المنهجية
<p>1. ينفذ عبر المحلية بمساعدة وسيط فني وأشرف الولاية.</p> <p>2. ينفذ عبر المحلية دون وسيط فني بإشراف من الولاية والمشروع</p>	<p>ينفذ عبر المحلية بمساعدة وسيط فني وبإشراف الولاية</p>	آلية التنفيذ
<p>تمت إضافة محليات بالولايات التي يستهدفها المشروع (18) ولايات.</p>	<p>المحليات التي يستهدفها المشروع بالمباني (تشبيد المدارس) بالعشرة ولايات</p>	اختيار المحليات
<p>المنحة تغطي كل المدارس والمحليات وتستخدم أيضا معايير دليل تشغيل المنحة</p>	<p>أفضل 20 مدرسة بكل محلية تتقدم بافضل خطة لتطوير المدرسة ويتم اختيارها حسب معايير دليل التشغيل للمنحة المدرسية بالمشروع .</p>	اختيار المدارس
<p>تكوين لجنة المنحة المدرسية بالمحلية بها أيضا اعضاء ممثلين من الولاية بالاضافة لاختيار منسق علي مستوي المحلية مهام اللجنة (التسيق للورشنة- استلام وفرز الطلبات - الاعداد لاستلام المنحة للمدارس وتحريك المجتمع وذلك بمساعدة وسيط فني</p>	<p>تكوين لجنة المنحة المدرسية بالمحلية بها أيضا اعضاء ممثلين من الولاية بالاضافة لاختيار منسق علي مستوي المحلية - مهام اللجنة (التسيق للورشنة- استلام وفرز الطلبات - الاعداد لاستلام المنحة للمدارس وتحريك المجتمع وذلك بمساعدة وسيط فني</p>	آلية إدارة المنحة بالمحلية

المرحلة (2)	المرحلة التجريبية (1)	المنهجية
8000 ج تمنح نقدا لكل مدرسة وألان 10 الف ج.	تمن 5500 ج في المرحلة الأولي – 11000 ج في المرحلة الثانية ح نقدا	حجم المنحة
الامدادات التعليمية –المواد التعليمية – الاتاثات –خدمات المياه والانشطة اللاصفية (6 مواد)	الامدادات التعليمية –المواد التعليمية –الاتاثات –خدمات المياه والانشطة اللاصفية (6 مواد)	الاحتياجات التي تغطي المنحة
المباني –الوجبات – فواتير - الحوافز	المباني –الوجبات – فواتير - الحوافز	الاحتياجات التي لا تغطيها المنحة
استخدام دليل المنحة المدرسية للتدريب (تحديد الاحتياجات والاولويات ووضع الخطة) والمشتروات والادارة المالية	استخدام دليل المنحة المدرسية للتدريب 0 يحوي (تحديد الاحتياجات والاولويات ووضع الخطة والمشتروات والادارة المالية	التدريب قبل استلام المنحة
المدرسة والمجالس التربوية	المدرسة والمجالس التربوية	المشاركين في التدريب

جهة التدريب

الوسيط الفني (منظمات محلية تم اختيارها حسب اجراءات البنك الدولي (تلاويت- ندي- العطاش وقلوبال هاند)

الوسيط الفني (امنظمات محلية تم اختيارها حسب اجراءات البنك الدولي (تلاويت- ندي- العطاش وقلوبال هاند)

اجراءات تصديق خطة تطوير المدارس وتصديق المنحة المدرسية للمدارس المختارة

اعداد خطة تطوير المدرسة حسب دليل التدريب بواسطة المدارس .
تسليم خطة المدرسة بواسطة المنسق الي اللجنة
مراجعة وفرز الخطط حسب معايير الدليل .
كتابة تقرير اختيار ال 20 مدرسة لكل محلية وتحديد المبلغ (5500 ج او 11000 ج)
يقوم الوسيط بمساعدة اللجنة كل هذه الخطوات
رفع التقرير لمثل الوزارة الولائي ومن ثم للمشروع

اعداد خطة تطوير المدرسة حسب دليل التدريب بواسطة المدارس .
تسليم خطة المدرسة بواسطة المنسق الي اللجنة
مراجعة وفرز الخطط حسب معايير الدليل .
كتابة تقرير منحة كل المدارس بالمحلية 8000 ج
ويقوم الوسيط بمساعدة اللجنة في كل هذه الخطوات
رفع التقرير لمدير عام الوزارة الولائي ومن ثم للمشروع لتصديق النهائي

تسليم مبلغ المنحة للمدارس

يحول جملة مبالغ المنحة للمدارس
الفائزة الي حساب بنكي خاص
بالوسيط وهو حساب منفصل بالمنحة
يستخدم للمنحة فقط .

تقوم اللجنة بتنظيم حشد كبير من
المجتمع - والجهات الرسمية
الحكومية (والي - معتمد - جهات
تنفيذية وتشريعية - إدارات الوزارات
الخ) وفي احتفال يتم عبر اتفاقية مع
المجالس والمدرسة تسليم المبلغ
للمجلس التربوي ومدير المدرسة
لشراء احتياجات المدرسة

1. في حالة تنفيذ المنحة عبر الوسيط :
تحول جملة مبالغ المنحة للمدارس
الفائزة الي حساب بنكي خاص
بالوسيط وهو حساب منفصل يستخدم
للمنحة فقط

2. في حالة تنفيذ المنحة بواسطة
المحلية ودون وسيط . يحول جملة
مبالغ المنحة المطلوبة للمدارس الي
حساب خاص بالمنحة المدرسية
مشروع الأساس ويفتح ببنك بالمحلية
بموافقة من الولاية ووزارة المالية
الولاية حسب اللوائح والاجراءات
المالية

تقوم اللجنة بتنظيم حشد كبير من
المجتمع - والجهات الرسمية
الحكومية (والي - معتمد - جهات
تنفيذية وتشريعية - ادارات الوزارات
الخ) وفي احتفال يتم عبر اتفاقية مع
المجالس والمدرسة تسليم المبلغ
للمجلس التربوي ومدير المدرسة
لشراء احتياجات المدرسة

اجراءات الشراء وإزالة العهد

يتم تكوين لجنة مشتريات من 3 اشخاص المجلس التربوي.

يتم تكوين لجنة مشتريات من 3 اشخاص المجلس التربوي.

يتم الشراء وفق اجراءات دليل المنحة واجراءات الشراء

يتم الشراء وفق اجراءات دليل المنحة واجراءات الشراء

يتم ازالة العهدة في خلال 3 اسابيع من استلام المبلغ
يتم كتابة التقرير المالي ويرفق مع صور من الفواتير وتسليمها للجنة المنحة المدرسية بالمحلية والتي تقوم بفتح فائل لكل مدرسة

يتم ازالة العهدة في خلال 3 اسابيع من استلام المبلغ
يتم كتابة التقرير المالي ويرفق مع صور من الفواتير وتسليمها للجنة المنحة المدرسية بالمحلية والتي تقوم بفتح فائل لكل مدرسة

المتابعة والتقييم

عبر استمارة التقييم يقوم المشروع بزيارات ميدانية للمتابعة والتقييم وذلك بعد 2 شهرين من استلام المدرسة للمنحة.

عبر استمارة التقييم يقوم المشروع بزيارات ميدانية للمتابعة والتقييم وذلك بعد 2 شهرين من استلام المدرسة للمنحة.

يقوم ضابط الرصد والمتابعة بسير اداء المنحة عبر تقرير يشمل عدد التلاميذ - المبالغ المستلمة - عدد المدارس التي غطتها المنحة ونوع المواد .

يقوم ضابط الرصد والمتابعة بسير اداء المنحة عبر تقرير يشمل عدد التلاميذ - المبالغ المستلمة - عدد المدارس التي غطتها المنحة ونوع المواد .

انجازات المنحة المدرسية – مشروع تقوية تعليم الأساس



حتى الان عدد المدارس التي تمت
مساعدتها بالمنحة المدرسية
5000 مدرسة لعدد 66 محلية 14 ولاية

توزيع المنحة المدرسية بحضور عدد من القيادات بالقلبات الشرقية...والي القصارف



تم تدريب عدد 1266 مدير مدرسة ورئيس مجلس تربوي في تحديد الاحتياجات ووضع خطة لتطوير المدرسة



لجنة المنحة المدرسية بمحلية هيا اثناء مراجعة فرز طلبات المنحة المدرسية بالمحلية



تم تكوين حوالي 71 لجنة منحة
مدرسية بعدد 71 محلية تحت
اشراف الولاية وتعيين منسقي
للمنحة المدرسية وتم تدريبهم علي
المنحة المدرسية واجراءت
ومعايير الاختيار وفق دليل المنحة
المدرسية -

توزيع المنحة المدرسية للمجالس التربوية والمدارس



نماذج من المواد تم شراؤها من المنحة المدرسية مدرسة (دار فور)



بعض مواد المنحة المدرسية أثناء التقييم مدرسة بالبحر الأحمر



نماذج المنحة المدرسية بأحادي المدارس



نموذج من سجلات المنحة المدرسية بالمدارس

المجموعة ٥		
خالية من الاحتياجات		
المجموعة ٦		
مياة شرب		
١٥٠٠		
١١٠٠٠		
كشف توزيع الزي		
الرقم	الاسم	الصف
١	سبورا اوخور	الاول
٢	فقيسه محمد طه اوى	الاول
٣	ساره محمد عثمان	الاول
٤	امنه محمد موسى	الثالث
٥	مريمه محمد اوشيك	الثالث
٦	فريزه القاق عمر اله	الثالث
٧	زيكه دينا	الثالث
٨	جوسيفيتا ديفت	الثالث
٩	فاطمه عمر لونور	الثالث
١٠	مديته اوخور ابو طاصر	الرابع

تفاصيل المجموعات	
المجموعة ١	
٣٠٠	١١ كراسيات ١٤ حصة
المجموعة ٢	
٧٥٠	١١ كتب مدرسية ٥٠ كتاب
٢٠٠	١٤ حامل سبورة واحد
المجموعة ٣	
٣٢٥	١١ اقبال اجواب ١٣ قتل
١٩٥	١٩ طيل ١٣ طيله
١١٠	١٣ ازجاج نوافذ ١١
المجموعة ٤	
١٠٠٠	١١ زي مدرسي ١٠ البسه
١٧٠٠	١٤ قريشه مكتب واحدة
٧٠٠	١٣ كراسي دوار واحد
٤٢٢٠	١٤ اداعه مدرسيه

نماذج من مواد المنحة المدرسية زى مدرسي ووسائل تعليمية



شكرا لحسن

استماعكم

