

الأسبوع العالمي للتعليم يصدر البيان الختامي



السوداني للتعليم للجميع رئيس الحملة العربية للتعليم على رعاية رئاسة المجلس الوطني ولجنة التربية والتعليم لقضايا التعليم مذكراً بان برنامج الأسبوع يجتاز مختلفاً شكلاً ومضموناً عن الأعوام السابقة وامتداد المشاركة الواسعة من جميع الجهات العاملة في حقل التعليم وأشار بقرار المجلس الوطني الذي قضى بهيئة المنظومة التعليمية وإضافة عام دراسي للتعليم العام وعودة السلم التعليمي إلى ٣٢٦ وأكمل الدور المحوري للمجلس الوطني في تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة

بدوره أشار الاستاذ ناجي منصور الشافعي الامين العام للاقتصاد السوداني للتعليم للجميع رئيس اللجنة التحضيرية لاسبوع العمل العالمي للتعليم ٢٠١٨ بدور المنظمات الطوعية المحلية والعالمية في إسناد التعليم وشكاوى التفاوت في التعليم العام بين الولايات والجنسين بتخصيص صندوق مركزى لضمان نمو التعليم المتوازن والحق في التعليم وتطوير مشروع تعليمي قومي كبير لإعادة تاهيل قطاع التعليم العام مع الجهات الدولية المانحة في إطار القروض الميسرة و تسهيل عملية انتقال الامم المتحدة والاتحاد الأوروبي والبنك الدولي وبفك التنمية الافريقية وكل الشركاء في العملية التعليمية مستعرضاً برنامج الأسبوع من ضمن فعاليته هذه الورشة ويعقبها منتدى الإعلاميين وجلسات لبرلمان الأطفال وانشطة بالولايات ومشاركة اربع ولايات في هذه الورشة شمال كردفان وشمال دارفور والنيل الابيض والقضارف

المحللي الإجمالي

ونسبة ٢٠٪ من الموارنة العامة لصالح التعليم وفصل ميزانية التعليم من ميزانية الصحة والخدمات الأخرى وتبني مبدأ المشاركة في تمويل التعليم بين الحكومة بمؤسساتها المختلفة من جهة ومؤسسات المجتمع المدني والجمعيات الطوعية والقطاع الخاص من جهة أخرى والتفكير في صنع وسائل فاعلة تشجع على المشاركة الشعبية في تمويل التعليم ، بما يؤدي إلى الاستفادة القصوى من الموارد البشرية والمادية والمالية المتاحة وتفعيل الضرائب لصالح التعليم والحد من التهرب الضريبي إلى جانب الاستفادة من تجارب الجمعيات الناجحة في مجال تعليم الأطفال والشباب وذوي الإعاقة وتجربة جمعية أسرتنا السودانية التموزجية و معالجة مشكلات التفاوت في التعليم العام بين الولايات والجنسين بتخصيص صندوق مركزى لضمان نمو التعليم المتوازن والحق في التعليم وتطوير مشروع تعليمي قومي كبير لإعادة تاهيل قطاع التعليم العام مع الجهات الدولية المانحة في إطار القروض الميسرة و تسهيل عملية انتقال منظمات المجتمع المدني من برامج المساعدات إلى برامج الإعمار والمناصرة والتنمية والعمل من خلال المشاركة القاعدية بالولايات لتحقيق الهدف الرابع والعمل من خلال الشبكات المحلية والإقليمية والعالمية لترقية خدمات التعليم وإيجاد علاقات شراكة فاعلة في هذا الصدد.

واثنى د. مبارك يحيى عباس رئيس ائتلاف

انتهت جلسات أعمال الأسبوع العالمي للتعليم للجميع ٢٠١٨ في نظم بواسطة المجلس الوطني لجنة التربية والتعليم والبحث لمي وزارة التربية والتعليم وتقابل السوداني للتعليم العالمي شراكة مع منظمة بلان العالمية سودان وصندوق تعليم منظمات المجتمع المدني ووكالات الأمم المتحدة شركاء من خلال ورشة عمل اليات SDG ٤ ٢٠٣٠ يذ الهدف الرابع ٢٠٣٠ شعار «أوفوا بعهدمكم» يومي يعاء والخميس الماضيين بالبرلمان رعاية البروفيسور إبراهيم أحمد ورئيس المجلس الوطني . وقد أخذت الأخضر الأوراق المقدمة وما ذكر من موجهات ورؤى في الكلمات التي قدمت في الجلسة الافتتاحية إلى ش جاد مثمر في الجلسات العامة دفته روح الجدية والتشاور وخلص المشاركون إلى حزمة من الأشياء المتفق عليها منها التأكيد على أهمية الاحتفال بال أسبوع العالمي للتعليم في لفت الانتباه إلى معوقات التعليم ناصرة قضياء باعتبار ان للسودان تجربة رائدة في هؤلاء بالعملية التعليمية واثنى المشاركون على جهود ارة التربية والتعليم المتواصل للاحتفال بال أسبوع كما وا على جهود المنظمات الأجنبية والوطنية العاملة هذا المجال وبالخصوص الاختلاف السوداني للتعليم تجتمع ومنظمات بلان العالمية السودان والتأكيد على مية مخاضعة للجهود وتنسيقها بين الشركاء من أجل بيرة التعليم في البلاد وتحقيق الهدف الرابع إيفاء لقرارات الدولية وقد أطلقوا نداء للبرلمان والجهاز تقىذي ومتخذى القرار مخاضعة للجهود وإحكام شريعات وبوصولهن بتكوين آلية لتابعة تنفيذ هذه وصيارات مكونة من الجهات ذات الصلة

ومن حزمة التوصيات التي صدرت منها ان تقود الهيئة التشريعية القومية ولجنة التربية تعليم حملة حملة وسط الهيئات التشريعية لتفعيل الية حقيقة تنفيذ متطلبات الهدف الرابع من أهداف التنمية ستدامة بحلول العام ٢٠٣٠ بضمان التعليم الجيد لمنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعليم مدى حياة للجميع و أن يقوم المجلس الوطني عند مناقشة وزنة العامة للدولة وتخصيص الموارد والإيرادات بادرة ميزانية التعليم لتحصل إلى نسبة ٦٪ من الناتج

الدكتور حمودة التقرير
حرمات المقابر برئاسة الأستاذ
كمال محمود التقرير.
وعبر الوالي عن إشادته
بجهود اللجنة وتفاعل
الخيرين من أبناء الولاية مع
برنامج تاهيل المقابر
واكد رئيس اللجنة ان
العمل في مقابر ودمدني
يسير بصورة ممتازة وشافر
على الاتصال والانقال للعمل
في مقابر أحياءمدنى شرق
وأعلن المهندس زاهر عبد
الله كنان عضو اللجنة عن
تركيب ابراج كهرباء جديدة
بمقابرمدنى باستخدام أحدث
التقنيات.



وسائل صحفيه من شهر رمضان المبارك استعرضت هذه
الشرقية الفضائية وفدى الصندوق القومى لرعاية الطلاب
في إفطار رمضاني بمعينها بالخرطوم بقيادة السفير خالد
عبدالقادر شكري مدير إدارة الإعلام والعلاقات العامة و
الخارجية برفقة عدد من منسوبي الإدارة وقد ثمن السفير
خالد شكري الدور الذى تلعبه قناة الشرق في الإعلام
بصورة عامة من جهد مقدر لمجلس إدارة بجانباهتمام
القناة ببرامج ومشروعات الصندوق مما جعلها قريبة من
مجتمع الصندوق.

وأكيد مدير قناة الشرق الفريق أول شرطة السر احمد
عمر ان الصندوق قدم الكثير للطلاب من خدمات مما
ادى الى استقرار التعليم العالى بالسودان لذلك لابد من
تفاعل الاعلام مع مجدهاته معتبرا ان الزيارة لتناول
الافطار مع العاملين بالقناة دعوة لمزيد من التعاون بين
القناة والصندوق ودعما لبرامج التواصل الاجتماعى بين
المؤسسات.

الائتلاف السوداني للتعليم الجميع يدعو لزيادة الإنفاق على التعليم

وزاره التربية والتعليم إن ١٪ من المدارس الحكومية وغير الحكومية تعانى نقصاً في فضول الحلقة الأولى ٤٠٪، وأن ١٤٪ من المدارس الحكومية و ٨٪ من المدارس غير الحكومية تعانى نقصاً في فضول الحلقة الثانية ٨٥٪، وأن ٣٥٪ من المدارس الحكومية و ٢٩٪ من المدارس غير الحكومية لديها نقص في فصل درسي.
ونوه سالم في ورقته بعنوان «الخطة الاستراتيجية ٢٠١٨ إلى ٢٠٢٢»
ومواعيدها مع الهدف الرابع، إلى ارتفاع نسبة القسر من المدارس بالأرياف حيث هناك طالب واحد من كل أربعة طلاب يتحقق بالمدرسة الثانوية، فيما بلغت نسبة البنين ولتكن النسب متقاربة.
وقال د. محمد أحمد سالم مدير الإدارة العامة للسياسات والتخطيط

في المستويات وشدد التيجاني على ضرورة تحسين البيئة المدرسية لتكون جاذبة.
وقال د. مبارك يحيى رئيس الائتلاف السوداني للتعليم للجميع إن الدعم المقدم للتعليم يحتاج لوقفة من الجميع، مشيراً إلى أن تحقيق أهداف التنمية التيجانية يحتاج إلى مجهودات كبيرة لتحقيق تعليم جيد النوعية.
ونادت رئاسة لجنة التربية والتعليم والبحث العلمي د. انتصار أبو ناجمة بالتركيز على التعليم الشامل، مثيرة إلى أن استيعاب البنات في التعليم العالي بلغ ٧٠٪ فيما بلغ عدد البنين ٣٠٪ وأضافت إننا بحاجة لعاملين لزيادة نسبة البنين ولتكن النسب متقاربة.
وقال د. محمد أحمد سالم مدير الإدارة العامة للسياسات والتخطيط

اطلق صندوق دعم التعليم «الائتلاف السوداني للتعليم للجميع»، ومنظمات «بيان Sudan»، ومنظمة «اليونسكو»، و«اليونسيف»، نداءً لدعم التعليم وزيادة الإنفاق الحكومي على التعليم وتنفيذ أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠.م.
في وقت وصف فيه المجلس الوطني تعليم الرجل بأنه لم يراوح مكانه؛
حسب قول نائب رئيس المجلس الوطني الأستاذ محمد احمد التيجاني لدى مخاطبته أعمال ورشة البيانات تنفيذ الهدف الرابع SDG ٤،٢٠٣٠،
بالقاعة الخضراء بالمجلس الوطني من أن التعليم في المدن يجد رعاية خاصة بالمدارس الخاصة والمعلمين، وأنه أصبح مركزاً فيها بصورة كبيرة، داعياً إلى إعمال التوزيع العادل للمعلمين لتكون المدارس متقاربة

النوابي: نطلع إلى التعاون المشترك مع «جايكا» اليابانية



التقى البروفيسور محمد عبد الله النوابي الأمين العام للصندوق القومي لرعاية الطلاب بمكتبه مع ماقاتو تاكاهاشي الممثل الرئيس للوكالة اليابانية للتعاون الدولي جايكا والسيد شوكو ماقاتو مديرية المشروعات بالوكالة بحضور عدد من مديري الإدارات بالصندوق.
وقدم النوابي لوفد الوكالة اليابانية شرحًا لمحالات عمل الصندوق ومراحل تطور انشطته إلى أن أوكلت إليه مهمة إسناد التعليم العام والتكنولوجى والتقانى اضافة إلى الإنجازات التي حققتها الصندوق القومى لرعاية الطلاب فى مجال إنشاء المدن الجامعية لطلاب التعليم العالى و توفير الرعاية الشاملة فى المجالات الثقافية والصحية للطلاب فضلاً عن توفير برامج التسليفى والكافاللة للطلاب حتى تعينهم فى مواصلة مسيرتهم التعليمية. واعرب النوابي عن تطلع الصندوق إلى التعاون المشترك وخلق شراكة مع وكالة جايكا فى المجالات التى تهم الطرفين.

وأوضح الممثل الرئيس لوكالة جايكا اليابانية أن لديهم العديد من المشروعات تحت التنفيذ بالسودان منها مستشفى توأمية بام درمان ومحطة لتقطير مياه الشرب بكوستي وإنشاء

كرري: لجنة طواريء خاصة بالخريف

الأستاذ الصادق محمد حسن جمعاً
الآخر حول خطة عملهم تجاه فصل الخريف بمحليه كرري.
و دعا الأستاذ الصادق محمد حسن معتمد محلية كرري إلى
ضرورة تضافر الجهود تجاه الاستعداد المبكر لفصل الخريف
لهذا العام تفاصيلاً لما حدث في خريف العام الماضى ووضع رؤية
فنية حول عمل السودان ومعالجة المياه الراكدة بالمبادرات بالإضافة
إلى عمل ترس واق بالقرب من الكماشين ليصل حتى الكلية الحربية
وتطهير المصادر الوسيطة والفرعية ومراجعة العبارات موضوعاً
بانهم في المحلي سيقونون بجوله تقديرية واسعة تشمل العديد من
الوحدات الإدارية للوقوف على ما تم من عمل في السودان ومعالجة
المصادر.
توفير من مدير إدارة المصادر حول
فتح المصادر ومعالجة المعوقات كافة
هزة المعنية وذات الصلة بلجنة طواريء
الصادر إلى توفير من مديرى الدفاع المدني

اضلي يتقد المدارس الجديدة

معتمد امبيده خلال الزيارة بضرورة العمل المتواصل في اكمال
الانشاءات بمدارس المحلية المختلفة في خطوطه تخدم تطلعات
عملية فك الاختلاط وتقليل نسبة الاكتظاظ بالمدارس وتوفير مقاعد
للطالبات في المدارس الجديدة.

التي يقدمها الصندوق للطلاب في المجالات كافة. وأضاف بأنه
يتطلع إلى التعاون مع الصندوق في المجالات التي تقع في
اختصاصات الوكالة اليابانية للتعاون الدولي.

الجديدة بعدد من المدارس وتشييد
آلة تاهيل واستكمال اعمال

أخبار

التربية تقر بنقص في الفصول بالمدارس وزيادة التسرب

البرلمان : استيعاب البنات في التعليم العالي بنسبة (70%) مقارنة مع البنين (30%)

سودان واليونسكو واليونيسف نداء لدعم التعليم وزيادة الإنفاق الحكومي على التعليم وتنفيذ أهداف التنمية المستدامة 2030 فيما وصف نائب رئيس المجلس الوطني محمد أحمد التيجاني لدى مخاطبته أعمال ورشة البنات تنفيذ الهدف الرابع SDG4-2030 بالقاعة الخضراء بالمجلس الوطني وصف تعليم الرجل بأنه لم يراوح مكانه وقال إن التعليم في المدن يجب رعاية خاصة المدارس الخاصة والمعلمين وأنه أصبح مركز فيها بصورة كبير داعيا إلى التوزيع العادل للمعلمين لتكون المدارس متقاربة في المستويات وشدد التيجاني على ضرورة تحسين البيئة المدرسية لتكون جاذبة.

ومن جانبه قال د. مبارك يحيى رئيس الائتلاف السوداني للتعليم للجميع إن الدعم المقدم للتعليم يحتاج لوقفة من الجميع مشيرا إلى أن تحقيق أهداف التنمية يحتاج إلى مجهودات كبيرة لتحقيق تعليم جيد النوعية.



و29% من المدارس غير الحكومية لديها نقص في فصل مدرسي وأكد سالم في ورقته الخطة الإستراتيجية 2018 إلى 2022 م موافقتها مع الهدف الرابع وجود مدارس تعاني من نقص المعلمين وأخرى بها فائض في وقت أطلق صندوق دعم التعليم الائتلاف السوداني للتعليم للجميع ومنظمات بلان النوعية.

الخرطوم . فاطمة عوض كشفت رئيسة لجنة التربية والتعليم والبحث العلمي بالبرلمان "انتصار ابوناجمة" أن استيعاب البنات في التعليم العالي بلغ 70% فيما بلغ عدد البنين 30% أكدت الحاجة لعامين لزيادة نسبة البنين ولتكون النسب متقاربة مشددة على ضرورة التركيز على التعليم الشامل .

فيما أقرت وزارة التربية والتعليم إن 14% من المدارس (حكومية وغير حكومية) تعاني نقصاً في فصول الحلقة الأولى من الصف 4-1 أو ان 14% من المدارس الحكومية و8% من المدارس غير الحكومية تعاني نقصاً في فصول الحلقة الثانية 5-8 وكشفت الوزارة عن ارتفاع نسبة التسرب من المدارس بالأرياف حيث بلغ طالب واحد من كل أربع طلاب يتحقق بالمرحلة الثانوية فيما بلغت نسبة المعلم للتلاميذ 36% وقال د. محمد احمد سالم مدير الإدارة العامة للسياسات والتخطيط بوزارة التربية والتعليم إن 35% من المدارس الحكومية

كشف معلومات لأول مرة عن خلافه مع "الترابي" قبل عهد "نعميري"

«السنوسى» يحمل «الصادق المهدى» المسؤولية التاريخية لفشل حركة يونيو 76

وافتخر السنوسى بانه الوالي الوحيد في عهد الإنقاذ الذي طبق حد الحرابة على الهمباتة في ولاية شمال كردفان، وحارب الدعارة والخمور.

وكشف الشيخ السنوسى أسراراً لأول

عقب نزول طائرته قبل ضربها مما أسهم في فشل الحركة.

وابدى السنوسى أمنياته ان يعود الإمام الصادق المهدى إلى الخرطوم، وقال: لكن تلك الوقائع التاريخية

الخرطوم - خلال إسماعيل حمل مساعد رئيس الجمهورية، ورئيس شورى المؤتمر الشعبي، الشيخ إبراهيم السنوسى رئيس حزب الأمة القومي، الإمام الصادق المهدى المسؤولية

الدول الراعية للإرهاب، ليكتشف السودان أن فرار رفع الحظر كان متزوج الفعالية تماماً وبذكاء بل بخيث واضح من جانب الولايات المتحدة، برغم أن أحد الجماعات التي ذكرتها الولايات المتحدة وعلت بها قرار رفع العقوبات كانت هي تعاون السودان في مكافحة الإرهاب ومكافحة الاتجار بالبشر فضلاً عن تحسن شهادت به الولايات المتحدة في ملف حقوق الإنسان ووقف العمليات العسكرية، وجميع هذه الخطوات التي قدمتها الحكومة السودانية تلبية للاشتراطات الأمريكية أقرب إلى وصفها بأنها التزامات طبيعية وليس تنازلات خاصة قدمتها الحكومة للأمريكان وبالتالي لا منطق في الندم عليها لكنها على الأقل كانت كافية لإزالة اسم السودان من هذه القائمة اللعينة قائمة الإرهاب، وهذا لم يحدث في المرحلة الأولى التي يمكننا أن نقول إن السودان لم ينزل فيها أي مكسب يذكر طالما أن المكسب الوحيد كان هو رفع الحظر مع شكل من أشكال وقف التنفيذ لأن السودان الآن لا يزال يخضع لحظر اقتصادي دولي لا تخطئه عين راصدة ومتابعة..

ففي أحلق وأسوأ الظروف الاقتصادية التي مرت بها البلاد خلال الأشهر الماضية لم يجد السودان عوناً يذكر من أحد، فلا مؤسسة مالية دولية تعاملت مع السودان ولا دينون أعمقت ولا تجارة دولية انفتحت

السودان يوقع على اتفاقية «أهداف التنمية»

الشراكة بين القطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني والجهزة الحكومية ذات الصلة، وكشف عن تناول الورشة ستة أوراق عمل علمية، لافتاً إلى مناقشة التشريعات والجودة، مشيراً إلى عرض دراسة بحثية تفتّت عبر خبراء بولايتي كスلا ونهر النيل، بجانب المصادقة عليها، وأضاف مناقشة التشريعات التربوية واستراتيجية وزارة التربية للعام 2018 و2022 ومؤامتها مع الهدف الرابع والمؤشرات الوطنية العالمية.

الهدف الرابع (التعليم) والتي تعلمتها وزارة التربية والتعليم والائتلاف السوداني للتعليم للجمعـع وعدد من منظمـات المجتمع المدنـي بال مجلس الوطنـي أـمس، انـ البرـitan هوـ المـشرع لـتشـريعـاتـ التـعلـيمـ وـوضـعـهاـ لـتطـوـيرـ التـعلـيمـ، وـأشـارـ الـاصـدـيقـ الـعامـ لـالـائـتـلافـ التـعلـيمـ، وـأشـارـ الـاصـدـيقـ الـعامـ لـالـائـتـلافـ السـودـانـيـ التـعلـيمـ لـلـجـمـعـ نـاجـيـ منـصـورـ الشـافـعيـ إـلـىـ الـلـقاءـ التـشاـوريـ حيثـ قالـ تـأـتـيـ هـذـهـ الـورـشـ تـحـتـ عنـوانـ (ـآـلـيـاتـ تـحـقـيقـ الـهـدـفـ الـرـابـعـ مـنـ اـهـدـافـ التـنـمـيـةـ الـمـسـتـدـاعـةـ)ـ منـ خـالـلـ تـفـعـيلـ آـلـيـةـ التـنـمـيـةـ الـمـسـتـدـاعـةـ

كشف مدير الائتلاف السوداني للتعليم للجمعـع دكتور مبارك عن توقيع السودان على اتفاقية أهداف التنمية التي تشمل 17 هدفاً، والتي من ضمنها هدف التعليم، لافتاً إلى أن المؤسسـاتـ الطـوـوعـيةـ فيـ الـبـلـادـ تـلـعـبـ دورـاـ كـبـيراـ فيـ الـمـسـانـدـةـ وـالـمـسـاعـدةـ مـعـ الـجـهـاتـ الرـسـمـيـةـ فيـ تـطـوـيرـ التـعلـيمـ، وـشـدـدـ عـلـىـ اـهـمـيـةـ عـقـدـ مـثـلـ هـذـهـ الـورـشـ حتىـ يـلـمـ الـجـمـعـ بـقـضـائـاـ التـعلـيمـ وـمـشاـكـلهـ وـيـسـهـمـ فيـ تـطـوـيرـ وـتـرـقـيـةـ التـعلـيمـ، لـافـتـاـ خـالـلـ مـخـاطـبـتهـ وـرـشـةـ آـلـيـاتـ تـنـفـيـذـ التـنـمـيـةـ الـمـسـتـدـاعـةـ)

البلـغـ مـنـ
1000
كـلـمـةـ





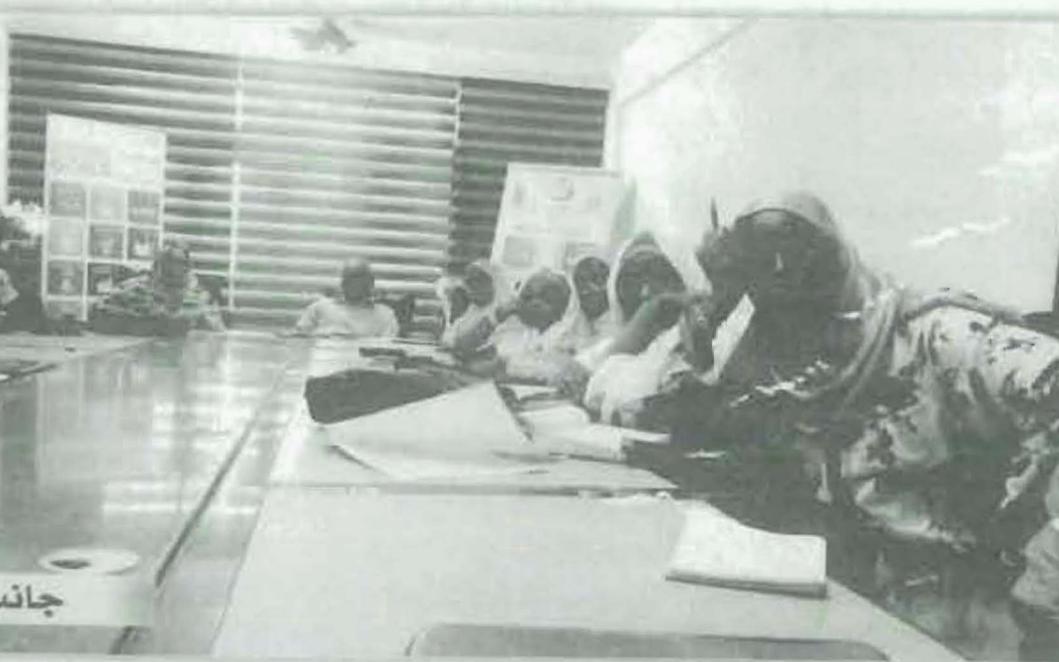
الخرطوم، محمد عمر الحاج

وأكمل لمياء أن الأمانة العامة للمجلس ترتب للإجتماع الأول الآلية الوطنية للإشراف على أهداف التنمية المستدامة التي يرأسها النائب الأول لرئيس الجمهورية، رئيس مجلس الوزراء القومي، وتضم في عضويتها عدداً من الوزراء والمؤسسات والتي تختص بالاشراف والمتابعة على تنفيذ البرنامج الوطني للتنمية المستدامة والتحقق من ادماج اهداف التنمية المستدامة في الخطة الخمسية للدولة، إضافة إلى التحقق من مواعيده البرنامج الوطني للتنمية المستدامة مع إستراتيجية الدولة ربع القرنية.

أعلن المجلس القومي للسكان أن السودان سيقدم تقريره الطوعي الوطني للتقدم المحرز في أهداف التنمية المستدامة إلى المجلس الاقتصادي والإجتماعي التابع للأمم المتحدة في يوليو المقبل، حيث سينتقل التقرير المجالات التي تقود السودان للتنمية والتي تسمى الرافعات والتي تشمل ثلاثة قضايا في مجال التحول الزراعي وبناء السلام والت蜺مة الإجتماعية، مؤكداً أن التقرير عمل على تحديث هذه المجالات وإعتماد علي المسح العنودي في ذلك.



جانب من الحضور



الدكتورة لمياء عبد الغفار: السودان شهد تحولات ديمغرافية منذ انفصال جنوب السودان مما يستدعي الحديث عن قضايا السكان بمفهوم جديد

بروفيسور حسن موسى: السودان يمر الآن بتحول ديمغرافي كبير وهو التي يغير قوى السكان في السودان



تحديات الشعوب أولها الفقر، والبطالة، والصحة، والتعليم، والجهل والامية، والتضخم مع انخفاض دخل الفرد، وعدم النفو الاقتصادي، والهجرات والنزوح والثقافات الوافدة، وغياب العدالة الاجتماعية، فالمراكز الأساسية لها لتحقيقها الحفاظ على الموارد الطبيعية والنظم البيئية، والحكم الرشيد، وعدم الفساد والمحسوبية، والشفافية، والمساءلة والمحاسبة، والديمقراطية وبسط العدالة الاجتماعية، وبسط الشراكات، وذلك من أجل توفير تنمية مستدامة للشعوب والعيش في استدامة نحو استغلال الموارد المتاحة الاستغلال الأمثل ورفاه الشعوب نحو العمل بإيجاد البيئة الصالحة لعيش الفرد.

شروط تحقيق أهداف التنمية

وأوضح بروفيسور حسن أنه لا من توفر عدة شروط لتحقيق أهداف التنمية، منها الالتزام والإرادة السياسية والقطاعية تجاه الأحداث اهتمامات متخذى القرار في الدولة، مشيرة إلى أن السودان شهد تحولات

التنمية المستدامة وأوضحت الدكتورة لمياء عبد الغفار الأمين العام للمجلس القومي للسكان خلال مخاطبتهما ورشة النافذة الديمغرافية للإعلاميين بمباني المجلس بالخرطوم «آمس»، أن قضايا البيئة والعوامل الطبيعية تتشكل من الكائنات الحية والمياه والتربة والطقس والمناخ، والقضايا الاجتماعية والسكانية من ماوى ونظم للعيش وثقافات وعادات وتقاليدي، والقضايا الاقتصادية والاستثمارية من صناعة وتعدين وعمان وبنى تحتية، فجميع هذه العناصر الثلاثة مجتمعة ومتسبة تشكل منظومة «التنمية المستدامة». وأضافت بالقول «عبارة أخرى هي خطة متكاملة تقوم على نهج تشاركي لإيجاد حلول اقتصادية وبيئية واجتماعية، تعمل على استقرار ونهج مستدام نحو الحلول البيئية والنهج الاجتماعي مما يعزز الديناميكيات الاقتصادية نحو محاربة الفقر، وتسريع بصنف الموارد الطبيعية والبيئية والحفاظ عليها، كما تعمل على تعزيز حقوق الإنسان والفرد والمجتمع نحو المساواة والمشاركة والشمولية وتعزيز السلم والاستدامة التنموية».

وزارتبان التنمية المستدامة هي «التنمية التي تفي باحتياجات الأجيال الحالية دون إضرار بالإسرار أو الأساس أو الإضرار بحقوق الأجيال المستقبلية، لذا فقد عكفت الأمم المتحدة في صياغة هذه الأهداف وغايتها ومؤشراتها بالتشاور مع منظمات المجتمع المدني والحكومات بعد إستقراء ما تم في تنفيذ مقررات الأهداف الإنمائية والتي انتهت بالعام ٢٠١٥ ولم يحدث التقدّم المطلوب، بل ولم تستوعب كافة المجالات ليكون محور الارتكاز في الأهداف الحالية البيئية وحقوق الإنسان، تحولات ديمغرافية

و قالت الدكتورة لمياء إن قضايا السكان لم تجد الاستيعاب في الخطة الوطنية المختلفة ، مشددة على أهمية أن تكون القضايا السكانية جزءاً من أهداف التنمية، منها الالتزام والإرادة السياسية والقطاعية تجاه الأحداث