بسم الله الرحمن الرحيم

# الائتلاف السوداني للتعليم للجميع بالشراكة مع صحيفة الرأي العام

# اسبوع العمل العالمي للتعليم للجميع

# منتدى الإعلاميين من أجل التعليم

**الزمان:** 28/يوليو/ 2018

**المكان :** مقر صحيفة الرأي العام- الخرطوم

- بدأ المنتدى بمقر الصحيفة عند الساعة الحادية عشر والثلث ظهراً.

كلمة ترحيب من السيد رئيس تحرير جريدة الرأي العام لكافة الحضور ودور الصحيفة واهتمامها بقضايا التعليم الذي هو اساس تقدم وتطور االمم .

- اوضح موضوع المنتدى الذي كان متعلقاً بالشهادة السودانية ومستقبلها وتسليط الضوء على نتائج امتحانات الشهادة السودانية تحدث ايضا عن دق ناقوس الخطر فيما يتعلق بالنتيجة والتصحيح .

طلب السيد رئيس التحرير بوضع اضاءات على كل ماهو معتم حيال قضايا التعليم .

- تحدث بعد ذلك من على المنصة ممثل المنتدى التربوي عن المنهج ومدي تطوره ومواكبته وكذلك عن تطور المناهج مقارنت بالعالم ، تحدث ايضاً عن التعليم الديني والفني وكثرة المناهج التي اثقلت كاهل التلميذ .

من ناحية اخري تحدث مطولاً تحدث مطولاً من عن تدريب المعلمين واسلوب التلقين للطالب وحيث ان السلم التعليمي تم اختصاره الي (11) احدي عشر عاماً مقابل (12) اثني عشر عاماً مقارنة مع دول العالم هذه المعايير افقدت الشهادة السودانية قوميتها واخفتها .

- تحدثت ممثلت الائتلاف السوداني ريم بدران مُعرفة الائتلاف السوداني ودوره واهدافه نيابة عن مجلس الادارة وكافة الاعضاء شاكرة صحيفة الرأي العام على استضافته المنتدى .
- كما تحدثت إلى الهدف الرابع من التنمية المستدامة والمؤشرات تحدثت عن تجربة منطقة القضارف ومالاحظته أوضاع المعلمين من حيث البيئة وعدم ملائمتها وعدم الالتزام المادي تجاه المعنيين وجوانب نفسية اخري.

- تحدث احد المشاركين (معلم ثانوي سابق) واستاذ بجامعة الخرطوم شاحراً الدعوة والفرصة .

القاء نظرة شمولية على واقع التعليم ماقبل 8/3 ومابعد 8/3 لكسب عام في السلم التعليمي لم تراعي فية الجوانب السلبية .

- تحدث عن تجربة محمد مهاتير وتجربة ماليزيا التي اعتبرت ان التعليم مؤشر من مؤشرات التقدم لاي دولة وتخصيص ماليزيا نسبة 25% من الناتج الاجمالي لدعم التعليم والنظر للتعليم كأستثمار .
- القى الضوء على محور العملية التعليمية والمعلم والمدرسة والطالب حيث واقع المعلم والطالب والبيئة المدرسية .
- تناول موضوع فصل المدارس عند ارجاع السلم التعليمي الي تسع سنوات .
- اوضح أن الفلسفة في المناهج غير واضحة بالتالي تاتي النتيجة مبهمة وغير واضحة وهناك خلل كبير داخل المناهج والمعلمين ليسو مدربين على المناهج تدريب جيد حيث أن تجربة كلية التربية والتي لم تكن جيدة مقارنة مع معاهد التربية .
- انتقل الي مهنية التعليم في المستقبل .
- قبول الطلاب بكليات التربية من نسبة 50% بالرغم من توصيات مؤتمر 2012 م للقبول من نسبة 70% وهذة التوصية يجب أن تحول الي قرار ويتم نحفيز الطلاب للاقبال على التقديم بتوفير منح وداخليات ...الخ.
- اذن فأن مخرجات التعليم ضعيفة وكلها تنعكس على مستوي الشهادة السودانية .
- مشاركة اخري من المنتدى التربوي وخبير ومعلم سابق اوضح أن هدف الطالب والاسرة هي الحصول على درجات عالية تمكنه من الدخول الي الجامعة دون التركيز على المنهج والامتحانات فقط حفظ وتلقين من خلال تحديد اجراء معين .
- تحدث ايضاً عن معدل الاستيعاب والبيئة المدرسية وربطها بمعدل تدني الحصص في الاسبوع ودور الاباء والامهات في التعليم والصرف على الصف الاول والدروس الخصوصية لتحفيظ التلاميذ .
- القي الضوء على تعليم الاجانب الذين يحضرون في زمن متاخر ويحصلون على نسب نجاح عامة واصفاً اياها بعدم الشفافية من ناحية اخرى ووضح انه لاتوجد اسس و معايير ترتقي من الحفظ الي التقييم .
- تحدث الدكتور رئيس الائتلاف السوداني للتعليم للجميع شاكراً جريدة الرأي العام وكافة الحضور المشاركين ودور الاعلام الداعم للعملية التعليمية .

- اشار رأي سمعة الشهادة السودانية والمعايير وجانب ادارة الامتحانات وسيرتها في السنوات الماضية والآن هناك تدحرج في مستوي الشهادة السودانية .

عكس احد تجارب قبول طالب من دولة اخري اشار الي الادب الانجليزي ومعايير فهم الاستيعاب الطالب وان المدخلات التعليمية متواضعة بشكل كبير تراجع معها مستوي التعليم .

- احد الشاركين من المنتدي التربوي تقدم بالشكر للجريدة وتحية لكافة الحضور .

من هم المتعلمون مع المنظور التعليمية التلميذ والمعلم والمدرسة والاسرة وولي الامر والسياسي ومتخذي القرار .

هل هناك معايير لقياس تقدم التعليم وهل اسس لوضع الدرجات .

ماذا يريد ولي الامر وكيف يتعامل المعلم بالمدرسة

- فيما يتعلق بامتحانات الشهادة تجربه العام 2001 وفكره بنك الاسئلة التي تحدد قياس نسبه النجاح وهي تجربه ماليزيه
- احد المشاركات من المنتدى التربوي أوضحت تجاربها مع كافه المراحل في امتحانات الشهادة منذ أن كانت طالبه وحتى نزولها بالمعاش .
- تصنيف التعليم واختيار مواد محدده لتقليل الصرف على المدارس فأصبحت الشهادة ليست بمقياس حيث إن التدريس تلقيني ينسي بنهاية الامتحانات .
- تمت الإشارة إلي كشف الامتحانات وعدم تأمين وكارثتيه التصحيح والخلل في القيم والأخلاق عند بعض المعلمين

مشارك أخر من المنتدى التربوي الشكر والترحيب للجريدة والحضور .

الشهادة هي مخرجات السنوات الماضية في العملية التعليمية .

التعليم يجب أن يكون هم المجتمع بأكمله وحتى نخرج من هذا الوضع تحتاج سياستنا الي مراجعة .

كافه مخرجات المؤتمرات عندما تحول الي استراتيجيات فإنها تفقد الجدية وذلك لأنها لا تشمل المجتمع كذلك مخرجات الحوار الوطني .

- أشار إلي إلقاء المعاهد التربوية والقوانين والتشريعات كذلك ألالتزاميه والمجانية وضعف التمويل .

تحدثت عضو مجلس الإدارة الائتلاف السوداني للتعليم للجميع وممثل الاتحاد العام للمراة السودانية بعد الشكر والترحيب عن الوضع والتحليل على مستوي الولايات .

مؤتمر الولايات والأطفال والشباب خارج المدرسة وكذلك المساق العلمي والإداري.

جانب التدريب ومشاركة المرأة ودور الاتجاه في سد الفجوات .

- أشارت إلي الفجوة في المناهج وطباعه الكتب ومن ثم الهدف الرابع والغايات السبعة .

احدي المشاركات من المنتدى التربوي تطرقت إلي الاليه التي يمكن ان تعالج بها هذه المشاكل .

الإدارات بالمدارس ليست قويه وتدني البنيات المدرسية وعدم تدريب المعلمين وعدم توفر مكاتب للمعلمين وجانب المراجعة والاهتمام بالطالب .

- تحدثت احدي المشاركات من المنتدى التربوي عن الإدارة العامه للقياس والتقويم للتنمية وإتاحتها .

احدي مشاركات من جريدة الرأي العام أشارت إلي فقدان الثقة في الشهادة السودانية.

جانب الخريف وأثره على استمرار الدراسة .

- مسؤله ملف التعليم بجريدة الرأي العام شكر خاص للحضور وتساءل عن التدني المريع في الساق الادبي عن العلمي .
- تمت مشاركة أخري من جريدة الرأي العام تناهض التعليم الخاص وعلى الدولة إن تعيد النظر في المدارس الخاصة والنموذجية حيث إن هناك تميز .
- مشارك من المنتدى التربوي أشار إلى إن كليات التربية تأخذ من 50% مقارنة بالماضي من اعلي نسبة مع التحفيز والتعيين .
- وضع الامتحانات لأهداف سلوكيه والتعليم الالكتروني .
- هناك عتب لوم على الإعلام لأنه لا يهتم كثيرا بالتعليم .
- تحدثت من الائتلاف السوداني للتعليم للجميع وممثل جمعيه أصدقاء الأطفال – أمل عن سياسة التعليم ونظام الحكم اللامركزي وأشارت إلى الهدف الرابع والغايات السبعة .
- أشارت إلي الجوانب الاقتصادية والاجتماعية التي تضيف العملية التعليمية وتعليم الفئات كتعليم البنيات والرحل والأشخاص ذوي الاعاقة.
- ومن ثم إلى ضخت ميزانية التعليم وكل ذلك احدى المخرجات التي تؤثر على عملية التعليم ومخرجاتها وأثرها على الشهادة السودانية .
- ختم احد المشاركين من المنتدى التربوي نيابة عن الحضور يتسأل هل لدينا القدرة على التفكير الصحيح للتغير .

- وأشار إلى ان التعليم الخاص رديف الي التعليم الحكومي واذا رجعنا الى الارشيف نجد كافة الحلول . لابد من توفر قناعة وقدرة علي التغير .
- كلمة من السيد رئيس الائتلاف السوداني للتعليم للجميع قبل ختام المنتدى وعلى لسان الاستاذ يس عمر الامام (ان التعليم الخاص سوس ينخز في عظم الامه ويكرس لتطبيقه .)
- ختم المنتدى السيد رئيس التحرير شاكرا المعلمين وكافة الحضور وان هذا المنتدى سيكون مستمراً كبداية لندوات تساهم في قضايا التعليم ونرجو الاتمرار فيها .
- انتهى المنتدى عند الساعة الثانية والثلث .